

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |            |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Formato</b><br><b>Informe Anexo</b><br><b>Implementación acciones y/o capacitaciones</b><br><b>de educación ambiental y comunicación comunitaria</b><br><b>PNNC</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Código: E4-FO-07         |            |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Versión: 02              |            |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vigente desde 04/07/2024 |            |           |  |
| Nombre de la acción pedagógica y/o comunicativa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        | Taller de Educación Ambiental enfocado en el Sistema Nacional de áreas protegidas, en el marco de la línea de Educación Ambiental y comunicaciones                                                                                                                                                                                                 |                          |            |           |  |
| Responsable:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Patricia Danyeli Cifuentes Calvache                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha:                   | 09-06-2026 |           |  |
| Situación de manejo abordada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |            |           |  |
| <b>Situación de Manejo 3:</b> Proyecto de Comunicación y educación ambiental del Parque Nacional Natural Complejo Volcánico Doña Juana Cascabel, en el marco de los lineamientos de la Subdirección Técnica de PNNC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |            |           |  |
| Objetivo de la acción y/o proceso de educación ambiental y comunicación comunitaria:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        | Fortalecer sus conocimientos sobre el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), las bases de la Educación Ambiental, las generalidades del PNN CVDJC y la Comunicación para el Desarrollo y la Conservación, mediante procesos formativos en radio, fotografía, diseño y video, en el marco del proceso de Comunicación y Educación Ambiental. |                          |            |           |  |
| Actor y ubicación geográfica:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Institución Educativa Agrícola José Acevedo y Gómez, grado 6°, Municipio Santa Rosa-Cauca                                                                              | Número de participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | H                        | M          | LG BTI Q+ |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                        | 8          |           |  |
| Metodología implementada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |            |           |  |
| <p><b>Inicio:</b> La educadora ambiental saluda a los estudiantes deseándoles se encuentren bien y con todo el ánimo de aprender sobre la importancia natural del PN CCVDJC</p> <p><b>Introducción:</b> Iniciamos socializando a los estudiantes que para el Parque Nacional Doña Juana es muy importante que ellos conozcan y diferencien las diferentes figuras declaradas actualmente en el municipio con el objetivo de que sepan a quienes recurrir en caso de tener novedades con alguna de estas áreas.</p> <p>Por medio de una imagen se socializa las diferentes áreas protegidas, iniciando con las de nivel nacional<br/> PNN COMPLEJO VOLCANICO DOÑA JUANA CASCABEL<br/> PNN PURACÉ<br/> PNN CHURUMBELOS</p> <p>Administrados por el sistema nacional de áreas protegidas quienes se encargan de contratar el personal necesario para realizar los subprogramas misionales como: <b>Sistemas Sostenibles</b> desde donde se apoyan iniciativas de producción sostenible con los recursos naturales; <b>educación ambiental</b> desde donde se establecen proceso de sensibilización con las diferentes comunidades aledañas con el objetivo de generar sentido de pertenencia y respeto por los valores naturales y culturales protegidos; <b>Prevención Vigilancia y Control</b> realizando constantes recorridos de campo sobre los sectores que más se aproximan al parque nacional identificando las presiones, presencia o ausencia de fauna silvestre.</p> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |            |           |  |

Las de orden regional: Parque Regional el Aletón administrado por la Corporación Autónoma Regional del Cauca, alcaldía municipal y apoyados por Parques Nacionales en alguna de sus actividades encaminadas a la conservación y relacionamiento comunitario.

De nivel local: Reserva Forestal Protectora Serranía la Vieja

Reserva Forestal Protectora Verdeyaco Oxigeno; administradas por la Corporación Autónoma Regional del Cauca, Alcaldía municipal apoyados por Parques Nacionales, toda vez que estas reservas tienen conectividad con el Parque Doña Juana y Churumbelos

Reserva de la sociedad civil Paraíso Bombonas y Cueva de los Guacharos, donde su administrador y responsable es el dueño de la propiedad.

Otra figura y la más reciente es la declaratorio e la Reserva Campesina que le permite al municipio tener un ordenamiento territorial y blindar el territorio de posibles impactos que degraden altamente la diversidad natural que resguarda Santa Rosa.

Para hacer más dinámico el taller continuamos armando rompecabezas que permiten a los participantes conocer la diversidad de fauna y flora que albergan estas figuras de conservación y uno de los motivos por el cual fueron declaradas precisamente para salvaguardar las especies que contienen los rompecabezas.

**Cierre:** Finalizados los rompecabezas se nos termina el tiempo por lo que los estudiantes piden una nueva actividad donde puedan profundizar en el ejercicio de rompecabezas y la información que estos contienen; se responde que solicitaremos un nuevo especio para continuar con la temática.

### Principales hallazgos

Los participantes el grado sexto inician un nuevo proceso de educación ambiental donde las temáticas son Abordadas con mayor profundización por lo que los participantes reciben la información con interés manifestando que han escuchado que el municipio cuenta con distintas áreas de protección, pero no conocían su ubicación y que se distribuyen en ordenes locales, regionales y nacionales.

Les causa gran curiosidad saber que uno de los cerros emblemáticos del municipio es una figura de conservación “Reserva Forestal Protectora Serranía la Vieja” y piden se los invite a una caminata por esta reserva para conocerla y sentir la experiencia de caminar sobre una figura de conservación poder observar sus árboles y fauna les parece una experiencia distinta el saber que están transitando dentro de una reserva a caminar por sectores aledaños; se explica que no hay diferencia toda vez que los ecosistemas y su fauna y flora no tiene límites pero que se organizara una salida de campo con ellos para que puedan experimentar su conocimiento y fortalecer su sentido de respeto por la naturaleza.

## Evidencia fotográfica



Inserte aquí su listado de asistencia

| OBJETIVO DEL EVENTO                                                                                                                              |                     | ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO                                                  |                                                           |                                                         |       |                    |            |                 |                                           |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|--------------------|------------|-----------------|-------------------------------------------|------------------|
| Nombre Completo                                                                                                                                  |                     | Oficina, Subdivisión, Grupo, División Territorial o Área Protegida                        |                                                           |                                                         |       |                    |            |                 |                                           |                  |
| Taller de educación ambiental, importancia de los grandes mamíferos y las áreas protegidas en el marco de la línea de educación y comunicaciones |                     | P.N.N. Dorca Juana                                                                        |                                                           |                                                         |       |                    |            |                 |                                           |                  |
| NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para conferencias no para reuniones)                                                                       |                     | TIPO DE REUNIÓN                                                                           |                                                           |                                                         |       |                    |            |                 |                                           |                  |
|                                                                                                                                                  |                     | Video conferencia <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> |                                                           |                                                         |       |                    |            |                 |                                           |                  |
| LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK                                                                                                                       |                     | FECHA                                                                                     | HORA INICIO                                               |                                                         |       |                    |            |                 |                                           |                  |
| I.E. Agrícola José Acacido y Gamet Santa Rosa Cayo                                                                                               |                     | 09-06-2026                                                                                |                                                           |                                                         |       |                    |            |                 |                                           |                  |
| PARTICIPANTES                                                                                                                                    |                     |                                                                                           |                                                           |                                                         |       |                    |            |                 |                                           |                  |
| Nº                                                                                                                                               | NOMBRE Y APELLIDO   | Nº. DOCUMENTO DE IDENTIDAD                                                                | ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS | TIPO DE PARTICIPANTE (FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO) | CARGO | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO   | TIPO ASISTENCIA | FIRMA (Aplica para asistencia presencial) |                  |
|                                                                                                                                                  |                     |                                                                                           |                                                           |                                                         |       |                    |            | Presencial      | Virtual                                   |                  |
| 1                                                                                                                                                | Habel Lizeth Gómez  | 06236520                                                                                  |                                                           |                                                         |       |                    | 312359341  | X               |                                           | Habel G.         |
| 2                                                                                                                                                | Lizeth Johana       | 116606865                                                                                 |                                                           |                                                         |       |                    | 3205117461 | X               |                                           | Liz Johana       |
| 3                                                                                                                                                | Herminia Guzmán     |                                                                                           |                                                           |                                                         |       |                    |            | X               |                                           | Herminia         |
| 4                                                                                                                                                | Deirin Estiven      |                                                                                           |                                                           |                                                         |       |                    |            | X               |                                           | Deirin           |
| 5                                                                                                                                                | Christina Arce      | 106239540                                                                                 |                                                           |                                                         |       |                    |            | X               |                                           | Christina        |
| 6                                                                                                                                                | Sebastian Gamet     | 106239540                                                                                 |                                                           |                                                         |       |                    |            | X               |                                           | Sebastian        |
| 7                                                                                                                                                | Emmanuel Santib     | 10260594                                                                                  |                                                           |                                                         |       |                    |            | X               |                                           | Emmanuel         |
| 8                                                                                                                                                | Yenni Carolina M.G. | 11254822                                                                                  |                                                           |                                                         |       |                    |            | X               |                                           | Yenni            |
| 9                                                                                                                                                | Mileidy Guzmán      |                                                                                           |                                                           |                                                         |       |                    |            | X               |                                           | Mileidy Guzmán   |
| 10                                                                                                                                               | Angela Sosa Arce    | 106239540                                                                                 |                                                           |                                                         |       |                    | 323456789  | X               |                                           | Angela Sosa      |
| 11                                                                                                                                               | Salome Ramirez      | 106135151                                                                                 |                                                           |                                                         |       |                    | 313345678  | X               |                                           | Salome R.H.      |
| 12                                                                                                                                               | María Paula R.H.    | 106135151                                                                                 |                                                           |                                                         |       |                    | 323456789  | X               |                                           | María Paula R.H. |
| 13                                                                                                                                               | Carlos Manuel       | 106239540                                                                                 |                                                           |                                                         |       |                    |            | X               |                                           | Carlos           |
| 14                                                                                                                                               | John Sebastian      | 106135151                                                                                 |                                                           |                                                         |       |                    | 3123364448 | X               |                                           | John Sebastian   |
| 15                                                                                                                                               | Juan Esteban        | 106239540                                                                                 |                                                           |                                                         |       |                    | 323456789  | X               |                                           | Juan Esteban     |
| 16                                                                                                                                               | Ailyn Gamet         | 106239540                                                                                 |                                                           |                                                         |       |                    | 323456789  | X               |                                           | Ailyn Gamet      |
| 17                                                                                                                                               | Victor Manuel       | 106239540                                                                                 |                                                           |                                                         |       |                    | 323456789  | X               |                                           | Victor Manuel    |

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente. Si solo necesita la información de los asistentes imprima la primera hoja del presente formato.